



## Corso di Alfabetizzazione Informatica per le Quarte Ginnasio

A novembre sarà avviato il primo **Corso di Alfabetizzazione Informatica per le Quarte Ginnasio**.

Tenuto dai docenti di Matematica della scuola, si occuperà non solo di fornire le competenze digitali di base utili per tutte le discipline, ma sarà occasione di approfondire il tema della Cittadinanza Digitale nell'ambito dell'educazione civica.

Gli studenti parteciperanno in modo attivo presso i laboratori informatici dell'istituto per un totale di 8 ore extracurricolari.

Lezione	Competenze informatiche	Cittadinanza digitale
1	Nozioni di base sull'utilizzo del PC (hardware) Panoramica su Windows 10/11 Gestione Risorse	Identità digitale e accesso digitale Reti Wi-Fi, laboratori informatici e loro uso responsabile
2	Browser Web e navigazione	Sicurezza Digitale Diffusione online di fotografie e dati personali
3	Strumenti della G-Suite: GMail Classroom, Drive, Documenti	Galateo digitale presente in forum, community e social network
4	Strumenti della G-Suite: Fogli, Presentazioni, Meet, Calendar	Salute e Benessere Digitale: salute degli occhi, dipendenza da internet, sindrome da stress ripetitivo

## MOTIVAZIONI

Nel report Skills Outlook 2019, l'OCSE fotografava uno scenario abbastanza preoccupante: la popolazione italiana pre-pandemia non possedeva infatti competenze di base necessarie per prosperare in un mondo digitale, sia in società sia sul posto di lavoro. Appena il 21% degli italiani in fascia d'età 16-65 possedeva un livello di alfabetizzazione digitale "soddisfacente", raggiungendo il livello 3 dell'apposito test PIAAC: il 36% era in grado di utilizzare internet in modo realmente complesso e diversificato. Si trattava del terzo peggior risultato ottenuto fra tutti i Paesi presi in esame. [1]

Uno degli effetti più significativi che la pandemia di Covid-19 ha portato con sé, negli ultimi 2 anni e mezzo, è stato senza dubbio un aumento senza precedenti nell'acquisto di dispositivi digitali, in particolar modo da parte delle famiglie per l'uso scolastico in DAD e DDI. Sebbene sia legittimo immaginare che una crescita esponenziale nel numero di dispositivi accessibili debba corrispondere ad un livello altrettanto accresciuto di competenze digitali, soprattutto da parte dei più giovani, le cose purtroppo non stanno così.

I docenti delle scuole superiori, e in particolare quelli dell'area scientifico-matematica, sono senza dubbio le prime "antenne" di questo persistente disagio, che proprio la DAD e la DDI hanno messo recentemente in gran rilievo. Un disagio acuito, per certi versi, dal fatto che gli studenti hanno per larga maggioranza una percezione falsata del problema: spesso, per loro, avere buone competenze digitali equivale a disporre del modello più recente e/o più costoso di tablet o smartphone, saperlo usare per scattare e modificare fotografie, girare e montare brevi video, gestire dirette streaming, o sapersi destreggiare con il dispositivo fra app e social network in maniera adeguata alle proprie personali esigenze.

Questo avviene perché i dispositivi digitali di più ampio consumo (tablet e smartphone) **sono appositamente creati** per essere facilmente utilizzabili da chi non ha sufficienti competenze informatiche di base, senza che l'utente debba porsi dubbi o domande: è proprio questa loro caratteristica a garantirne una diffusione così capillare su scala mondiale, nonostante i prezzi spesso proibitivi. Dovremmo dunque stupirci nel vedere i ragazzi smarriti di fronte a richieste legate all'uso di dispositivi in confronto meno diffusi come i PC fissi e portatili, o alla gestione della propria attività e presenza sul Web con l'attenzione e la consapevolezza dovute?

Da qui emerge l'esigenza di potenziare rapidamente le attività di alfabetizzazione informatica nelle scuole: i ragazzi non possono sfruttare appieno gli strumenti messi a loro disposizione dalle istituzioni scolastiche e dalle famiglie, se privi di un'adeguata formazione in merito.

Sulla scia di tali considerazioni nasce, da parte del Dipartimento di Matematica e Fisica del Liceo D'Azeglio di Torino, la proposta del seguente progetto, rivolto nello specifico a studenti e studentesse delle Quarte Ginnasio.

[1] OECD (2019), *OECD Skills Outlook 2019: Thriving in a Digital World*, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/df80bc12-en>.